

COSA DE GRANDES

INFORMACIÓN Y ENTRETENIMIENTO PARA PERSONAS MAYORES

Fascículo #38

Entrenar las
funciones
cognitivas



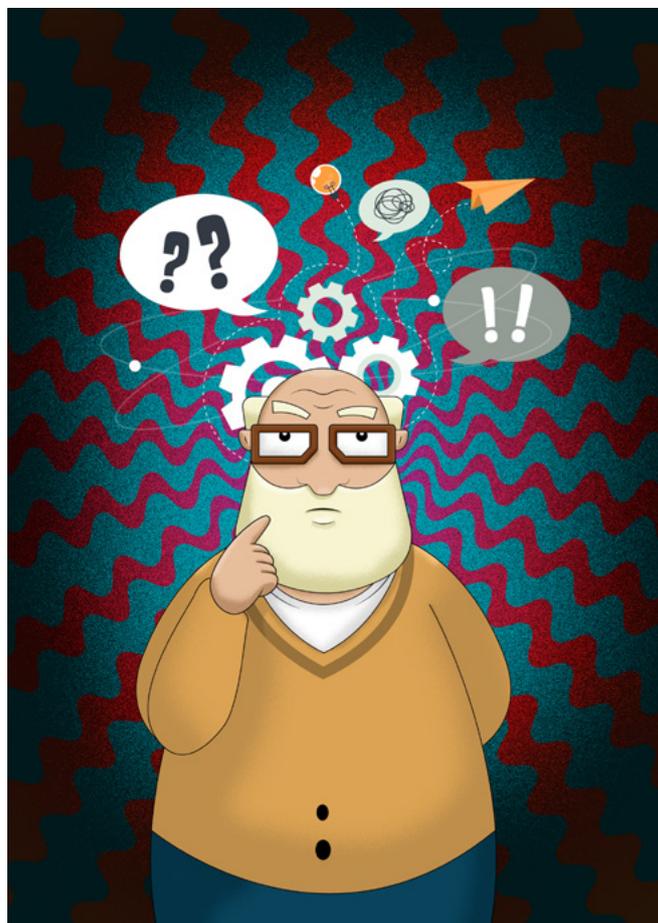
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

¡Hola!

En esta edición de *Cosa de Grandes* proponemos **nuevos ejercicios de estimulación cognitiva** con consignas entretenidas y valiosas para nuestra salud, porque contribuyen a entrenar funciones cerebrales. Son ejercicios que **podemos hacer en soledad o con otras personas**.

Ya **hemos trabajado estos temas en fascículos anteriores** en los que, de la mano de especialistas, reflexionamos sobre la importancia de sostener variados ejercicios de este tipo para fortalecer la memoria a corto y largo plazo, la coordinación, la orientación, la motricidad fina, la capacidad de asociación y relacionamiento de ideas, entre tantas otras habilidades cognitivas.

El entrenamiento supone continuidad. Si asumimos el hábito de hacer ejercicios de estimulación cognitiva veremos con rapidez cómo actividades que nos resultaban muy difíciles al principio se vuelven cada vez más fáciles de realizar. ¡Animémonos!



¡Ayúdanos a compartir este material con otras personas!



ÍNDICE

- › **4 Cuestión de práctica**
- › **5 ¡Activamos!**
- › **6 Letras y palabras**
- › **8 Asociar y disociar**
- › **9 Efectos de ejercitar las funciones cognitivas**
- › **10 Vista biónica**
- › **11 Un poquito de matemáticas**
- › **12 Recuerdos**
- › **13 Respuestas de los ejercicios**
- › **16 Una política de encuentros mayores:
la experiencia de Moreno**
- › **20 Recomendaciones**
- › **22 Juegos de la Provincia**

Quienes quieran leer y compartir los fascículos ya publicados de la serie *Cosa de Grandes*, pueden hacer [clic aquí](#).

Estos materiales son producidos por el Ministerio de Comunicación Pública de la Provincia de Buenos Aires.

Para comunicarse con nosotros, pueden escribir a:

cosadegrandes@gba.gob.ar

Cuestión de práctica

Los ejercicios que compartimos en las páginas siguientes son un puntapié para **animarnos a ejercitar las funciones cognitivas** y ponernos a prueba. Podemos hacer estas actividades en la comodidad de nuestro hogar, solos o con otras personas.

Esta es **una oportunidad** para dejar volar nuestra **creatividad** y también para **conectar con otras personas** jugando. Junto con la primavera, está llegando la tranquilidad que tanto esperamos, porque la mayoría estamos vacunados y gracias a eso podemos encontrarnos y divertirnos, sin dejar de cuidarnos y de cuidar a los demás.

Les proponemos **hacer los ejercicios en un cuaderno o papel para anotar las respuestas, hacer pruebas y jugar**. Si estamos con otras personas, podemos resolver las consignas colectivamente o hacer competencias para ver quién las resuelve primero o tiene más aciertos.



Para contar con más información sobre las funciones cognitivas podemos acceder al fascículo #9 haciendo **[clic aquí](#)**. Si deseamos realizar más ejercicios y juegos podemos recurrir al fascículo #27 haciendo **[clic aquí](#)**. Además, en el fascículo #31 encontraremos “Prácticas corporales para personas mayores” haciendo **[clic aquí](#)**.

¡Activamos!

Conocemos cientos de refranes que, además de ser divertidos, son una buena idea para estimular la memoria a corto plazo y el lenguaje. Vamos a leerlos en voz alta y completar las frases. ¿Comenzamos?

Ejercicio 1

1. Si te he visto []
2. No hay mal que dure cien años []
3. El martes 13 []
4. El que mucho abarca []
5. [] sus males espanta.
6. [] sin espinas.
7. [] agua lleva.
8. [] no se le miran los dientes.
9. [] no manda marinero.
10. [] y te diré quién eres.



Podemos continuar este ejercicio haciendo una lista de refranes y dichos populares. Una colección de frases actuales o de otras generaciones que usamos o hemos escuchado en nuestras comunidades o en nuestras familias. También podemos consultar a personas conocidas e invitarlas a jugar.

Respuestas en la página 13.

Letras y palabras

Ejercitar tanto con números como con letras promueve nuestra atención y también la flexibilidad de nuestra mente para combinar elementos y relacionarlos.

Busquemos un lápiz y un papel para anotar y ¡practiquemos un poco!

Ejercicio 2

Armemos al menos 15 palabras con las letras de:

LATINOAMÉRICA

¿Pudimos superar las 15? ¡Vayamos por más y desafíemos a la familia o amigos a que lo intenten!

Ejercicio 3

Ahora, sin repetir y sin soplar, enumeremos y escribamos 15 palabras que comiencen con...

AD

Respuestas en la página 13.

Ejercicio 4

Todas estas palabras terminan con las mismas tres letras, ¿cuáles son?

FU___

OJ___

MAD___

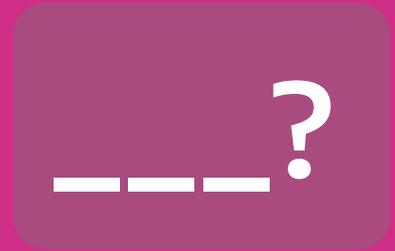
NU___

TET___

OP___

ÚLC___

POLL___



Respuestas en la página 13.

Continuemos con ejercicios de mayor dificultad. De nuevo, necesitaremos lápiz y papel para probar opciones y resolver estas incógnitas.

Ejercicio 5

Ordenemos las letras para formar palabras.

- | | | |
|-----|------------|-------------|
| 1. | TORETA | T_____ |
| 2. | TRPYEOCO | P_____ |
| 3. | LACEMOHRA | _E_____H_ |
| 4. | CNUILBAJIÓ | J_____C____ |
| 5. | SIMCAÚ | _____ |
| 6. | DALAMHOA | _____ |
| 7. | GÁMICO | _____ |
| 8. | JADARACAC | C_____ |
| 9. | PETROS | _O___E |
| 10. | MANBIÓNICO | C___I_____ |

Respuestas en la página 14.

Asociar y disociar

Ejercicio 6

Unamos las palabras que están relacionadas entre sí.

CHASCOMÚS

GENERAL DORREGO

ESCOBAR

LOS TOLDOS

LINCOLN

SAN PEDRO

EVITA

CARNAVALES

ENSAIMADA

LAGUNA

OLIVO

FLORES

Ejercicio 7

Digamos en voz alta el color de las siguientes palabras.

ROSA VERDE NEGRO ROJO

ROJO ROSA AZUL NEGRO

ROJO AZUL NEGRO ROSA

VERDE NEGRO ROSA ROJO

Una vez que logremos hacer este ejercicio, probemos repetirlo varias veces, aumentando la velocidad. De esta manera, entrenaremos nuestra atención y la flexibilidad mental en la capacidad de disociar conceptos, en este caso, la palabra y el color de la palabra.

Respuestas en la página 14.

Efectos de ejercitar las funciones cognitivas

Estas propuestas, en general con formato de juegos, **ponen en práctica las mismas capacidades cognitivas que queremos entrenar**. Si estimulamos la motricidad, la coordinación, la memoria a corto plazo, la capacidad de contar historias, hacer cálculos, el lenguaje, la visión integral, la asociación de ideas, la disociación de acciones, entre otras, vamos a mejorarlas considerablemente para aplicarlas en cualquier situación de la vida.

Para tener en cuenta:

- ▶ Asumamos estas actividades como **juegos para aprender y disfrutar**.
- ▶ Realizar los ejercicios con **continuidad**, un ratito por día, **beneficiará** la manera en que nos vinculamos con los demás, nuestra autonomía y autoestima.
- ▶ **Aumentar la complejidad de los ejercicios en la medida que nos sintamos más seguros** repercutirá favorablemente en las acciones diarias que forman parte de nuestra cotidianidad.
- ▶ Además de lo que podemos hacer en casa para ejercitar el cerebro, muchos lugares **ofrecen talleres de memoria de los que podemos participar**. En estos espacios podemos ser guiados por profesionales y compartir la experiencia con otras personas.
- ▶ Practicar ejercicios para la estimulación cognitiva **no produce efectos adversos**.

Vista biónica

Algunos ejercicios nos ayudan a entrenar la atención, la memoria y la velocidad de procesamiento de nuestra mente.

Ejercicio 8

¿Cuál es la imagen repetida?



Respuestas en la página 14.

Un poquito de matemáticas

La comodidad para realizar cálculos en la calculadora o en otras aplicaciones del teléfono o de la computadora ha ocasionado en muchas personas una disminución en la habilidad para resolver cuentas de manera mental y rápida.

Practiquemos con estas operaciones de suma y resta. Si nos resultan sencillas, ¡intentemos resolverlas lo más rápido posible! También podemos proponer nuestros propios cálculos con distintos niveles de dificultad y seguir jugando.

Ejercicio 9

- A. $3 + 3 + 5 + 2 + 1 =$
- B. $7 + 5 + 7 =$
- C. $19 + 6 + 12 + 9 + 3 + 3 =$
- D. $22 - 8 + 11 + 2 =$
- E. $42 + 19 + 7 - 5 =$
- F. $99 - 5 + 14 =$
- G. $64 + 15 - 6 + 1 =$
- H. $81 + 12 + 14 - 7 =$
- I. $15 + 11 + 9 + 6 + 2 =$
- J. $70 - 18 - 2 - 44 - 6 =$

Ejercicio 10

¿Cuál es el número que cumple con todas estas condiciones?

El número 100 es mayor que X.

X es mayor que el número 30.

X es múltiplo de 6.

La suma de los dígitos de X es igual al número 9.

El dígito de las decenas es mayor que el dígito de las unidades.

La diferencia entre estos dos dígitos es 1.

Respuestas en la página 14.

Recuerdos

La **memoria**, tanto de largo como de corto plazo, también se puede estimular. Practiquemos a partir de recuerdos de nuestra infancia o de momentos más cercanos, y volvamos a vivirlos activando la memoria.

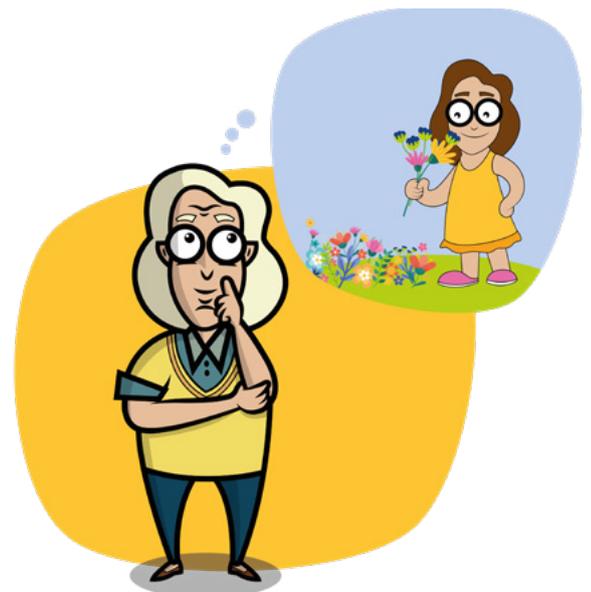
Ejercicio 11

Recordemos una plaza, por ejemplo de nuestro pueblo, ciudad o de algún lugar que hayamos visitado. ¿Dónde estaba situada? ¿Cómo era? ¿Había comercios alrededor? ¿Cuáles? ¿Qué hicimos en esa plaza? ¿Con quién o con quiénes estábamos?

Además de recordar, también podemos **hacer el ejercicio de escribir en un papel estas memorias**. Eso nos da tiempo para pensar, para imaginar toda una serie de palabras posibles que describan de la mejor manera momentos, acciones, personas y detalles.

La escritura es un hermoso ejercicio.

Muchos fuimos dejando este hábito de escribir en papel. Es un lindo desafío retomarlo. Además, es un modo de dejar registro de nuestras experiencias para otras generaciones.



Del mismo modo que nos imaginamos esa plaza de otros tiempos, podemos realizar este ejercicio a partir de otras consignas inventadas. **Aquí proponemos algunos ejemplos para escribir:**

- a) Una de nuestras recetas preferidas, recurriendo únicamente a nuestra memoria.
- b) Una canción que escuchábamos hace mucho tiempo.
- c) La lista de las compras: hacer el intento de recordarla y volver a escribirla varias horas después. La lista original nos va a ayudar a controlar cuánto recordamos.

Respuestas de los ejercicios

Ejercicio 1 (página 5)

1. Si te he visto **no me acuerdo**.
2. No hay mal que dure cien años **ni cuerpo que lo resista**.
3. El martes 13 **no te cases ni te embarques**.
4. El que mucho abarca **poco aprieta**.
5. **Quien canta**, sus males espanta.
6. **No hay rosas** sin espinas.
7. **Cuando el río suena**, agua lleva.
8. **A caballo regalado** no se le miran los dientes.
9. **Donde manda capitán**, no manda marinero.
10. **Dime con quién andas** y te diré quién eres.

Ejercicio 2 (página 6)

Algunos ejemplos: latina, América, manera, era, molino, lino, meta, métrica, lata, tela, amor, late, cama, tina, tino, rica, mano, anotar, marca, rima.

Ejercicio 3 (página 6)

Algunos ejemplos: **ad**miración, **ad**ministración, **ad**verbio, **ad**jetivo, **ad**inerado, **ad**elante, **ad**oración, **ad**scripción, **ad**quirir, **ad**junto, **ad**ular, **ad**erezo, **ad**íos, **ad**entro, **ad**ivinar.

Ejercicio 4 (página 7)

Completamos las palabras con -ERA: fu**era**, oj**era**, mad**era**, nu**era**, tet**era**, úl**cera**, oper**era**, poll**era**.

Ejercicio 5 (página 7)

1. TEATRO
2. PROYECTO
3. REMOLACHA
4. JUBILACIÓN
5. MÚSICA

6. ALMOHADA
7. MÁGICO
8. CARCAJADA
9. POSTRE
10. COMBINACIÓN

Ejercicio 6 (página 8)



Ejercicio 8 (página 10)

La imagen repetida es el termómetro.



Ejercicio 9 (página 11)

- | | |
|-------|--------|
| A. 14 | F. 108 |
| B. 19 | G. 74 |
| C. 52 | H. 100 |
| D. 27 | I. 43 |
| E. 63 | J. 0 |

Ejercicio 10 (página 11)

La respuesta es **54**.

¡Sigamos cuidándonos!

Aunque ya estemos vacunados



Ventilemos los ambientes para que circule el aire constantemente.

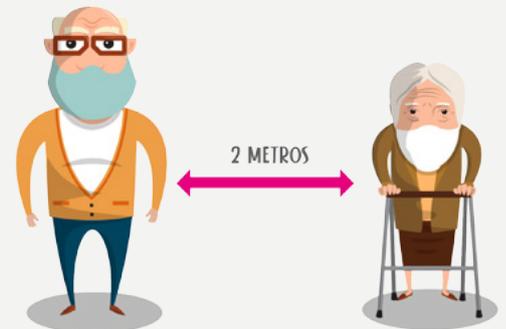


Lavémonos las manos con agua y jabón frecuentemente.

Usemos el tapabocas y nariz



Mantengamos una distancia social de dos metros.



VACUNA LIBRE

Las personas **mayores de 50 años** ya tienen la **segunda dosis libre** de la vacuna contra el COVID-19. Quienes tengan **18 años o más**, cuentan con **vacuna libre para su primera dosis**.

NIÑOS Y JÓVENES

entre 12 y 17 años ya pueden inscribirse en: www.vacunatpba.gba.gob.ar, en la app **VACUNATEPBA** o en la posta de vacunación más cercana.

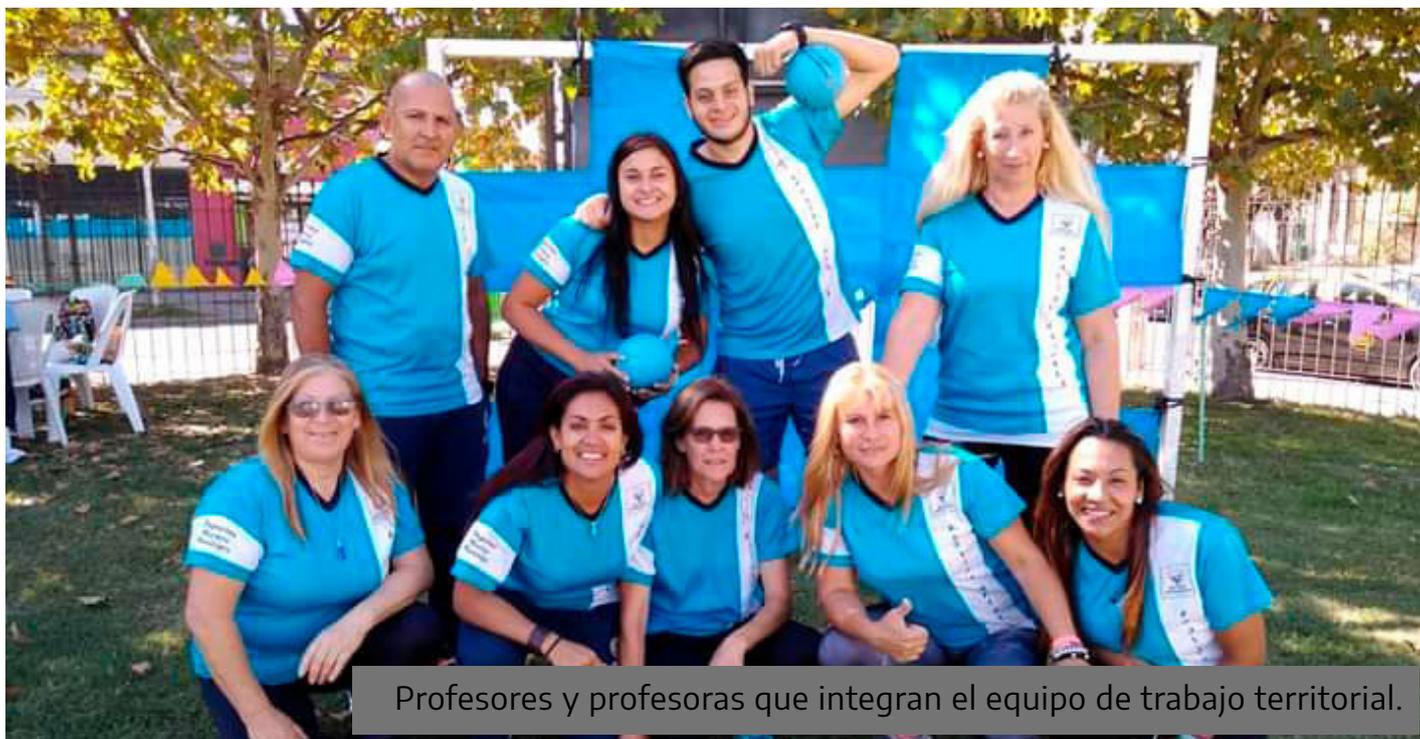
BUENOS AIRES
VACUNATE

Una política de encuentros mayores: la experiencia de Moreno

El Programa de Recreación y Torneos para Adultos Mayores, perteneciente a la Subsecretaría de Deportes y Recreación de la Municipalidad de Moreno, es una política con 26 años de historia que se ha sostenido ininterrumpidamente. Su objetivo es incluir, acompañar y contener a todas las personas mayores del municipio y de la zona. Las propuestas de encuentro y diversión han contado siempre con una gran participación del pueblo.



Anabel Soto es la coordinadora del programa desde hace 8 años, es profesora de Educación Física y forma parte de la propuesta desde hace 22 años. Ella se preocupa por conformar equipos de profesores con perfiles amorosos, que se formen en gerontología y que, además, se desplieguen territorialmente para integrar a todas las personas mayores de Moreno y de la zona.



Profesores y profesoras que integran el equipo de trabajo territorial.

Año a año, el programa fue ampliando su oferta de actividades y aumentando su población destinataria, que también ganó en diversidad.

Anacarolina Tapia, responsable de comunicación de la Subsecretaría de Deportes de la municipalidad, desarrolla al respecto: “En esta gestión se sumó el Programa de Responsabilidad Igualitaria en el Deporte, que atraviesa transversalmente a todos los programas de la subsecretaría, y eso tuvo mucho que ver con la participación de las mujeres y de los hombres, porque pueden hacer las mismas actividades. **Se rompió un poco la estructura de ‘esto es de hombres y esto de mujeres’, y eso también llegó a los adultos mayores**”.

Actualmente, cuentan con una gran oferta de propuestas recreativas y deportivas, como gimnasia, yoga, zumba gold, tejo, *newcom* (voley adaptado) y muchas otras actividades, como las colonias de verano para personas mayores.



Los pilares de la inclusión

“El programa tiene un pilar muy importante que es el equipo territorial. Nosotros tenemos que llegar a los participantes porque es muy complicado que ellos lleguen a nosotros”, destaca la coordinadora, y explica que: “Nuestro pueblo es humilde y a veces no llegamos con las redes sociales porque no todos tienen un teléfono inteligente”.

Durante el aislamiento en el marco de la pandemia, desde el equipo trataron de estar cerca de las personas mayores y las ayudaron a resolver distintos problemas: desde brindar información para prevenir estafas en entornos digitales hasta informar acerca de las fechas de cobro de sus jubilaciones. **“Fuimos un canal de comunicación con ellos. Nunca los dejamos, más allá de las dificultades con la virtualidad”**, reafirma Anabel.

A fines de agosto de este año se dio el reencuentro: comenzaron las salidas recreativas a la Reserva Ecológica Los Robles con las personas mayores vacunadas con dos dosis de la vacuna contra el COVID-19. “Es una especie de colonia pero sin pileta. Ahí juegan y comen, es un ambiente muy lindo, con naturaleza”, cuenta Anacarolina, y Anabel agrega: **“Hacemos juegos evitando el contacto y trabajando sin dejar de cuidarnos”**.



En primera persona



“**La verdad es que es muy lindo. Encontrás contención**”, cuenta Norma, quien participa del programa desde hace algunos años y se emociona al recordar el cariño y la alegría que vivió en los encuentros.



Irma también comparte su experiencia, enamorada de **un espacio que la ayudó a salir adelante**: “Cuando empecé, había perdido a mi esposo hacía 7 meses, y llegué al poli con una depresión muy grande, con mucha tristeza. Comencé yoga y zumba, que amo, ¡me encanta! Participé de todas las actividades que nos propusieron, de la colonia y de las fiestas. Incluso en cuarentena nos encontrábamos por Zoom”.

Irma vive en un distrito vecino a Moreno. Toma dos micros para asistir a las actividades y encontrarse con las amistades que construyó gracias a este programa: “Nos hicimos tan amigas que nos vamos juntas a los viajes de jubilados”, cuenta Irma, y agrega detalles: “Todas las mañanas y todas las noches nos saludamos porque hay mujeres que están solas y así sabemos cómo amanecieron o si necesitan algo”.

“Mamá se acercó al programa super para atrás y ahora es otra. Y lo genial es que vos la ves y ¡es una niña más! Es hermoso ver la transformación. Cada vez que tiene una actividad, revoluciona la casa. Para mí es hermoso disfrutarla así, con esa alegría que trae de los talleres. La energía que transmiten es muy linda y eso tiene que ver con el equipo que formó Anabel”.

Cintia Kuz, hija de Irma.



Recomendaciones



Doce casas. Historias de mujeres devotas. La estatua de una virgen que va de hogar en hogar nos invita a adentrarnos en las casas de 12 mujeres devotas de un pueblo del interior. Ambientada en la década del 80, con el fin de la dictadura y la llegada de la televisión a color, se contextualizan historias de creencias, soledades y afectos, yendo de la comedia al melodrama, de la risa a la emoción más pura.

Esta miniserie del dramaturgo y cineasta Santiago Loza, ganadora en 2015 del Premio Martín Fierro de Aire al Mejor Programa Unitario y/o Miniserie, cuenta con un elenco rotativo conformado por 40 actores y actrices de la talla de Rita Cortese, Marilú Marini, Claudia Lapacó, Viviana Saccone, Verónica Llinás, Susú Pecoraro, Tina Serrano, Leonor Manso y Boy Olmi, entre otros enormes artistas.



Podemos disfrutar de esta producción nacional en la plataforma CONT.AR haciendo [clic aquí](#).



La chica que limpia es una serie policial argentina que consta de 13 capítulos y narra la historia de Rosa, una madre soltera que se ve obligada a hacer tareas de limpieza para un grupo mafioso. Ella intenta huir de esa situación, pero no lo logra. Rosa limpia de manera impecable todas

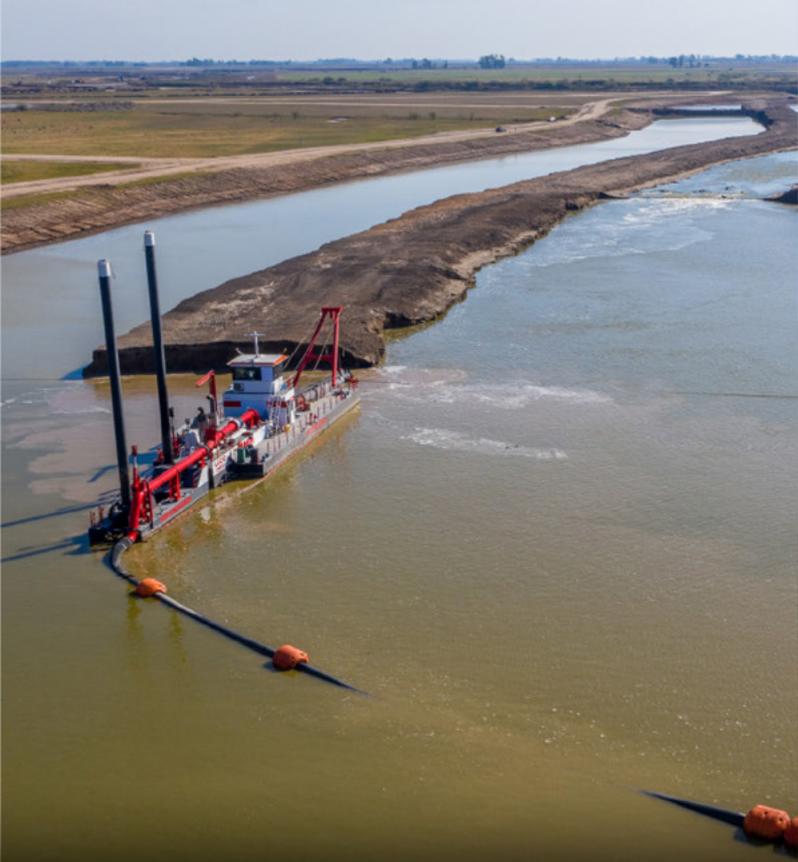
las escenas del crimen y los mafiosos consideran que su habilidad es excelente, al punto que logra ganarse su confianza.

Esta producción audiovisual se estrenó en 2017 y se grabó en Córdoba con actores y actrices locales y nacionales bajo la dirección de Lucas Combina.



Se puede ver haciendo [clic aquí](#).





RENACE LA PROVINCIA CON OBRAS QUE TRANSFORMAN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

JUEGOS DE LA PROVINCIA

Para jugar solos o en compañía

Curiosidades bonaerenses

(Buscá las respuestas al final del material)

1. Castelforte y Campanópolis son dos atractivos turísticos de la provincia de Buenos Aires que enarbolan el estilo medieval. **¿En qué partidos se encuentran?**

- A. Olavarría y General La Madrid.
- B. Almirante Brown y La Matanza.
- C. Berisso y Ensenada.

2. Nuestra provincia cuenta con un colorido mercado que se conoce como Puerto de Frutos, reconocido por su cestería de mimbre y junco. **¿Dónde se encuentra?**

- A. San Fernando.
- B. Berisso.
- C. Tigre.

3. Las obras de Francisco Salamone forman parte del patrimonio cultural y arquitectónico de la provincia de Buenos Aires. **¿Qué pueblo cuenta con mayor cantidad de obras del reconocido arquitecto?**

- A. Saldungaray, partido de Tornquist.
- B. Garré, partido de Guaminí.
- C. San Agustín, partido de Balcarce.



4. La localidad de Ibarra, ubicada en el partido de Bolívar, tiene una particularidad: todas las casas comparten un mismo estilo de construcción. **¿Cuál es el diseño común?**

- A. Todas tienen un pórtico.**
- B. Todas tienen tejas españolas.**
- C. Todas tienen altillos.**

5. El semanario *El Monitor de la Campaña* fue la primera publicación periodística de la ruralidad bonaerense creada en 1871. **¿En qué partido se imprimía?**

- A. Exaltación de la Cruz.**
- B. Carmen de Areco.**
- C. Capitán Sarmiento.**

6. La Reserva Ecológica Municipal La Saladita, ubicada en el partido de Avellaneda, fue llamada así por una leyenda urbana. **¿Cuál es la razón de su nombre según los relatos locales?**

- A. Por las lágrimas provocadas por el desamor de un antiguo indígena.**
- B. Porque en la prehistoria había salinas en la zona.**
- C. Porque un tren que transportaba sal volcó y su contenido cayó en el agua.**



7. La provincia cuenta con una Reserva Paleontológica que fue creada en 2010, luego de que se hallaran más de 900 tipos de fósiles en la zona.
¿En qué localidad está ubicada?

- A. Pilar.
- B. Ayacucho.
- C. Marcos Paz.

8. En Los Toldos se celebra todos los años el Festival del Queso, donde se pueden degustar y comprar distintas variedades de este producto.
¿Qué variedad es la protagonista de la fiesta?

- A. Sardo.
- B. Gouda.
- C. Pategrás.

9. El primer parque temático de América se creó el 26 de noviembre de 1951. **¿Cómo se llama el lugar?**

- A. Tecnópolis.
- B. República de los Niños.
- C. Parque de la Costa.

Respuestas correctas

1. B

En **Almirante Brown y La Matanza** hay construcciones de estilo medieval. En la primera se encuentra Villa Castelforte. Allí podemos conocer una construcción inspirada en un palacio del siglo XIII con misteriosos túneles que recrean catacumbas. En La Matanza hay una aldea representativa de la Edad Media donde se pueden recorrer casitas, fuentes, puentes de quebracho, un molino de viento holandés, una capilla colonial y muchas otras atracciones.

2. C

En **Tigre**, a orillas del río Luján, desde hace más de ocho décadas se encuentra el Mercado de Frutos. En sus inicios, esta enorme feria recibía toda la producción frutal del Delta del Paraná que luego se distribuía en la ciudad de Buenos Aires. El sitio es considerado una de las visitas obligadas en el marco de un paisaje ribereño bellísimo y particular, digno de visitar. Hoy en día, es un lugar ideal para comprar todo tipo de artesanías en mimbre y distintas producciones locales, como así también disfrutar de la oferta gastronómica en su enorme patio de comidas.

3. A

El pueblo bonaerense con mayor cantidad de obras salamónicas es **Saldungaray, en el partido de Tornquist**. Las obras del reconocido arquitecto Francisco Salamone se caracterizan por el estilo *art decó* y sus dimensiones monumentales. En Saldungaray construyó la portada del cementerio, el edificio de la delegación municipal, el mercado municipal y el mástil, los bancos y las farolas centrales de la Plaza Independencia.

4. B

La localidad de Ibarra cuenta con 16 manzanas y 40 habitantes aproximadamente. Sus construcciones tienen un atractivo particular: **todas las casas tienen el techo de tejas españolas**. Allí se celebra la Fiesta del Cerdo, en el mes de mayo, y la Fiesta del Chorizo Seco, en agosto. Ibarra nos invita a recorrer sus tranquilas calles, cada una forestada con una especie de árboles distinta; entre muchos otros atractivos.

5. A

El primer semanario rural de la provincia de Buenos Aires se imprimió desde 1871 hasta 1873 en Capilla del Señor, partido de **Exaltación de la Cruz**. Su cierre se debió al fallecimiento de uno de sus creadores, Manuel Cruz. Desde 1972, en el lugar donde se imprimía la publicación funciona el Museo del Periodismo Bonaerense. En él podemos ver la máquina de origen francés con la que se imprimía el semanario en aquellos tiempos.

6. C

En la Reserva Ecológica Municipal La Saladita podemos observar durmientes y rieles que dan testimonio de un relato popular: según cuenta la leyenda, en las orillas de la laguna La Saladita **circulaba un tren carguero que descarriló y volcó un vagón lleno de sal sobre el espejo de agua**. Este accidente dio origen a su nombre. La Reserva Ecológica está formada por una tupida vegetación ribereña, hábitat de más de cien especies de aves.

7. C

La Reserva Paleontológica está ubicada en **Marcos Paz** y tiene una superficie de 25.000 metros cuadrados. Los descubrimientos tuvieron lugar en enero de 2010. Entre los fósiles encontrados se destacan diez mastodontes que tienen aproximadamente 30.000 años. Un lugar para visitar y estar en contacto con la naturaleza y la fauna originaria de la provincia.

8. B

El protagonista del Festival del Queso es el **gouda**. Hace más de 70 años llegaron al territorio bonaerense inmigrantes suizos y holandeses quienes, con esta receta típica de sus países de origen, lograron conquistar el paladar de los vecinos del partido de General Viamonte.

9. B

La República de los Niños es el primer parque temático educativo de América. Fue inaugurada en 1951 por el entonces presidente Juan Domingo Perón y el gobernador bonaerense Domingo Mercante. La República tiene como objetivo promover el esparcimiento familiar en un espacio lúdico, cultural y deportivo. Allí los niños y niñas pueden disfrutar de diferentes juegos y aprender a ejercer democráticamente sus derechos y obligaciones como ciudadanos.



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

gba.gob.ar